



MIUR

LICEO STATALE "Laura Bassi"

o Scientifico - Liceo Linguistico in C.so Unione Sovietica, 85 – 80029 Sant' Antimo (NA)

Sede Associata Liceo Delle Scienze Umane in Via A. Chiacchio – 80025 Casandrino (NA)

Succursale Liceo Scientifico in Via Degli Oleandri, 31 – 80029 Sant' Antimo (NA)

Codice ministeriale: NAPS73000C – Codice Fiscale: 95121360630

Corso Unione Sovietica, 85 – 80029 Sant' Antimo (NA)

Tel. 081/19819589 – Fax 081/19819652 – e-mail: naps73000c@istruzione.it



ei
PASS

pon
2007-2013



LICEO STATALE - "LAURA BASSI"-S. ANTIMO
Prot. 0004594 del 19/10/2017
02-09 (Uscita)

Ai Docenti

Oggetto : ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DI RETE

La Rete di scopo delle scuole di Sant' Antimo RETECASA propone 2 percorsi di attività formativa le cui tematiche di riferimento sono la didattica multimediale e le discipline.

L'attività prevista è organizzata in due percorsi formativi, ognuno di otto moduli.

Primo percorso:

DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER FORMATORI

Il percorso è destinato ad un gruppo ristretto di docenti per ciascuna scuola, che costituiscono il Gruppo dei Formatori, il GdF. Il percorso prevede un'attività formativa di 25 ore

Secondo Percorso:

DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER TUTTI

Il percorso è destinato a tutti i docenti delle scuole della rete, suddivisi in gruppi per ciascun modulo. La durata del percorso è di 25 ore

Il numero di docenti coinvolti è pari a 64 unità per ogni percorso. Tra i partecipanti al primo percorso il Dirigente Scolastico, in base a comprovate esperienze di didattica alternativa mediante l'utilizzo di TSI(TIC) e all'autocertificazione delle competenze digitali e tecnologiche possedute, individuerà i 15 docenti (tre per ogni modulo indicati nella circolare allegata) che costituiranno il GDF in fase di autoformazione .

Pertanto, i docenti interessati a frequentare il primo percorso sono invitati a produrre domanda di partecipazione corredata di curriculum e/o autocertificazione indicando il percorso e il modulo scelto entro le ore 14 :00 di lunedì 23 Ottobre 2017.

Si invitano tutti i docenti a registrarsi alla Piattaforma S.O.F.I.A. DEL MIUR

Si allega alla presente la circolare di riferimento.



Il Dirigente Scolastico
Avv. Simona Sessa

Rete di scopo RETECASA
Rete delle scuole di Sant'Antimo e Casandrino

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DI RETE
SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

La presente scheda progettuale rappresenta la rimodulazione della proposta progettuale elaborata dalla Rete di scopo delle scuole di Sant'Antimo RETECASA e presentata alla Scuola Polo dell'Ambito NA 17 per il finanziamento nell'anno scolastico 2016/2017.

1. PARTE GENERALE

Titolo	DISCIPLINE MULTIMEDIALI					
PIANO NAZIONALE DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI	L'attività formativa PROPOSTA è coerente con la Priorità formativa nazionale "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" ed ha come tematiche di riferimento la Didattica multimediale e le discipline					
Scuole coinvolte e numero dei docenti	Primo percorso: DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER FORMATORI			Secondo Percorso: DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER TUTTI		
	SI /SP	SS1	SS2	SI SP	SS1	SS2
Istituto Superiore "G. Moscati"			64			64
Liceo Statale "L. Bassi"			64			64
IC Sant'Antimo 1 . N. Romeo	20	32		20	19	
IC Sant'Antimo 2 "G. Leopardi"	44	20		32	4	
IC Sant'Antimo 3 "Don Milani"	35	9		26	7	
IC Sant'Antimo 4 "Pestalozzi"	24	20		10	4	
IC "Giovanni XXIII"	11	37		/	32	
Altri	31	10		31	10	
Totali						
Obiettivi del progetto formativo	L'attività formativa intende: <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la preparazione del personale docente in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica • Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali • Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica • Motivare/ rimotivare alla professione docente • Rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico • Sostenere un'attenta riflessione metodologica, affinché l'innovazione tecnologica eserciti un ruolo positivo per l'acquisizione di competenze strategiche per tutti e per ciascuno 					

2. ORGANIZZAZIONE GENERALE

Coordinamento generale	L'organizzazione generale del progetto formativo è affidata al "Gruppo di Ricerca" (GdR) che è composto dai DS e da un Referente organizzativo di ogni scuola. Compito del GdR è di curare tutti gli aspetti organizzativi e per le attività comuni e di ciascun scuola, oltre che di garantire la circolarità dei materiali tra tutti i docenti delle scuole, il monitoraggio e la valutazione dei singoli moduli. Tale gruppo riceverà <ol style="list-style-type: none"> 1. per i processi di valutazione, il supporto dei NAI (Nuclei di autovalutazione di Istituto);
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rete di scopo RETECASA

Rete delle scuole di Sant'Antimo e Casandrino

	2. L'Ente formatore si occuperà Progettazione, della documentazione e della la pubblicizzazione dei processi e delle attività svolte, con il supporto dei responsabili dell'Area della comunicazione di ciascuna scuola;
I due percorsi formativi	<p>L'attività formativa è Unitaria ed è organizzata in due percorsi formativi, ognuno di otto moduli.</p> <p>Primo percorso: DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER FORMATORI Il percorso è destinato ad un gruppo ristretto di docenti per ciascuna scuola, che costituiscono il Gruppo dei Formatori, il GdF. Il percorso prevede un'attività formativa di 25 ore</p> <p>Secondo Percorso: DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER TUTTI Il percorso è destinato a tutti i docenti delle scuole della rete, suddivisi in gruppi per ciascun modulo. La durata del percorso è di 25 ore</p>
Organizzazione del Primo percorso: DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER FORMATORI	<p>L'attività del percorso prevede la Formazione dei formatori di ogni singola istituzione scolastica. Per ogni scuola il "gruppo dei Formatori" (GdF) è coordinato dal Referente del GdR ed è composto da un minimo di 5 ad un massimo di 8 docenti per modulo.</p> <p>L'attività di 25 ore per ogni Modulo è così organizzata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attività in plenaria (16 ore) con l'esperto esterno; 2. attività di laboratorio (6 ore) per gruppi di ogni scuola; 3. attività di studio individuale on-line (3 ore) <p>Le attività plenarie di ogni modulo si realizzeranno in una scuola polo come di seguito indicate. Ogni GdF, invece, effettuerà le attività laboratoriali nella propria scuola.</p> <p>Docenti impegnati per ogni scuola: min 40 (5 doc x modulo) – max 64 (8 doc x modulo). Tot docenti rete 320 → 512</p>
Organizzazione del Secondo percorso: DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER TUTTI	<p>L'attività del percorso prevede l'AutoFormazione di tutti i restanti docenti delle scuole della rete, suddivisi in otto moduli. Per ogni modulo possono essere organizzati fino a 2 gruppi coordinati e guidati nella formazione dai docenti del GdF, uno per gruppo.</p> <p>Le attività di 25 ore per ogni modulo è così organizzata::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attività di studio e approfondimento con doc. GdF (9 ore per modulo); 2. attività di laboratoriali su compiti definiti (9 ore per modulo); 3. attività di studio individuale on-line (7 ore). <p>Tali attività si svolgeranno nella scuola polo del Modulo.</p> <p>Docenti impegnati per ogni scuola: min 40 (5 doc x modulo) – max 64 (8 doc x modulo). Tot docenti rete 320 → 512</p>

Gli incontri in ogni scuola polo complessivamente sono 12 incontri distribuiti tra ottobre e dicembre. In pratica 6 settimane facendo 2 incontri settimanali.

Il modello potrebbe essere il seguente:

DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER FORMATORI			
OTTOBRE	Introduzione	GDF PLENARIA CON ESPERTO	
	SETTIMANA 1	GDF PLENARIA CON ESPERTO	LABORATORIO
NOVEMBRE	SETTIMANA 2	GDF PLENARIA CON ESPERTO	LABORATORIO
	SETTIMANA 3	GDF PLENARIA CON ESPERTO	LABORATORIO
DISCIPLINE MULTIMEDIALI PER TUTTI			
NOVEMBRE	SETTIMANA 4	AUTOFORMAZIONE CON GdF	LABORATORIO
	SETTIMANA 5	AUTOFORMAZIONE CON GdF	LABORATORIO
DICEMBRE	SETTIMANA 6	AUTOFORMAZIONE CON GdF	LABORATORIO

Rete di scopo RETECASA

Rete delle scuole di Sant'Antimo e Casandrino

3. I MODULI FORMATIVI

Progettazione	<p>La progettazione di ciascun modulo formativo sarà predisposta da ciascun esperto formatore all'atto della domanda di partecipazione al bando e sarà oggetto di valutazione della Commissione per l'esame delle candidature nominata dal DS Capofila della rete.</p> <p>L'Ente di formazione provvederà a predisporre la scheda di progettazione di ogni modulo.</p>
Iscrizione dei docenti	<p>Tutti i docenti potranno iscriversi ad un solo modulo.</p> <p>L'iscrizione avviene tramite la piattaforma SOFIA. La scuola polo della rete dovrà provvedere ad inserire i due Moduli formativi. Ai corsi potranno iscriversi anche i docenti dell'IC Torricelli.</p>
Moduli formativi 1 e 2 AREA LINGUISTICA	<p>La formazione verterà sull'approfondimento teorico e pratico delle seguenti tematiche:</p> <p>MODULO FORMATIVO LINGUISTICO per le scuole primarie. A questo modulo potranno partecipare docenti della scuola Primaria che insegnano in prevalenza Italiano e lingue straniere. Possono partecipare anche docenti della scuola dell'Infanzia;</p> <p><i>Il Modulo si effettuerà presso un IC di Sant'Antimo da definire in sede di programmazione organizzativa con l'Ente di formazione</i></p> <p>MODULO FORMATIVO LINGUISTICO per le scuole secondarie. A questo modulo potranno partecipare docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado di Italiano/Latino e lingue straniere:</p> <p><i>Il Modulo si effettuerà presso un IC di Sant'Antimo da definire in sede di programmazione organizzativa con l'Ente di formazione</i></p> <p><i>I docenti che partecipano a questi primi due Moduli saranno coinvolti in un percorso collaborativo al fine di progettare insieme curricula plurilingui e verticali per promuovere e valorizzare l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue (italiana e straniere) rivisitando l'epistemologia della disciplina grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.</i></p>
Moduli formativi 3 e 4 AREA MATEMATICA E TECNOLOGICA	<p>La formazione verterà sull'approfondimento teorico e pratico delle seguenti tematiche:</p> <p>MODULO FORMATIVO MATEMATICO-SCIENTIFICO per le scuole primarie. A questo modulo potranno partecipare docenti della scuola Primaria che insegnano in prevalenza matematica, scienze e tecnologia. Possono partecipare anche docenti della scuola dell'Infanzia;</p> <p><i>Il Modulo si effettuerà presso un IC di Sant'Antimo da definire in sede di programmazione organizzativa con l'Ente di formazione</i></p> <p>MODULO FORMATIVO MATEMATICO-SCIENTIFICO per le scuole secondarie. A questo modulo potranno partecipare docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado che insegnano la Matematica e in genere le discipline scientifiche, informatico-tecnologiche.</p> <p><i>Il Modulo si effettuerà presso il Liceo Bassi di Sant'Antimo.</i></p> <p><i>L'attività formativa di propone di migliorare nei docenti l'uso regolare delle tecnologie digitali nella pratica di insegnamento, anche con l'utilizzo di software specifici e i nuovi ambienti di apprendimento digitali per migliorare l'apprendimento della matematica, delle scienze e delle tecnologie e lo sviluppo delle competenze logico-matematiche/scientifiche.</i></p>

Rete di scopo RETECASA
Rete delle scuole di Sant'Antimo e Casandrino

<p style="text-align: center;">Moduli formativi 5 e 6 AREA DELL'INCLUSIONE</p>	<p>La formazione verterà sull'approfondimento teorico e pratico delle seguenti tematiche: MODULO FORMATIVO dell'INCLUSIONE nelle scuole primarie. A questo modulo potranno partecipare docenti della scuola Primaria di sostegno, ma anche e soprattutto i docenti comuni. Possono partecipare anche docenti della scuola dell'Infanzia; <i>Il Modulo si effettuerà presso un IC di Sant'Antimo da definire in sede di programmazione organizzativa con l'Ente di formazione</i> MODULO FORMATIVO dell'INCLUSIONE nelle scuole secondarie. A questo modulo potranno partecipare docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado di sostegno, ma anche e soprattutto i docenti comuni. <i>Il Modulo si effettuerà presso l'IS Moscati di Sant'Antimo.</i> <i>L'Attività formativa di questi moduli è orientata a far sviluppare in tutti i partecipanti competenze specifiche per l'inclusione anche attraverso strumenti digitali per migliorare sia gli apprendimenti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, sia l'integrazione e la socializzazione.</i></p>
<p style="text-align: center;">Modulo formativo 7 AREA UMANISTICA</p>	<p>La formazione verterà sull'approfondimento teorico e pratico delle seguenti tematiche: MODULO FORMATIVO dell'AREA UMANISTICA. A questo modulo potranno partecipare tutti i docenti di lingue e letterature classiche, di filosofia, di storia, di diritto, di arte, IRC. Questo Modulo è destinato in prevalenza ai docenti della Secondaria del secondo ciclo, ma in un'ottica di continuità verticale, possono parteciparvi anche docenti della secondaria di primo grado. <i>Il Modulo si effettuerà presso una scuola secondaria di II Grado di Sant'Antimo da definire in sede di programmazione organizzativa con l'Ente di formazione</i></p> <p><i>Le discipline umanistiche non possono evitare il confronto con le nuove tecnologie informatiche. L'attività formativa di questo Modulo intende, perciò, avviare laboratori di ricerca/azione sull'influsso che le TSI hanno sulla metodologia delle discipline umanistiche.</i></p>
<p style="text-align: center;">Modulo Formativo 8 AREA ESPRESSIVA</p>	<p>La formazione verterà sull'approfondimento teorico e pratico delle seguenti tematiche: MODULO FORMATIVO dell'AREA ESPRESSIVA. A questo modulo potranno partecipare tutti i docenti di musica, strumento musicale, disegno, arte e immagine, scienze motorie. Questo Modulo è destinato ai docenti di tutti gli ordini di scuola, anche se in prevalenza ai docenti della scuola secondaria di primo grado. <i>Il Modulo si effettuerà presso un IC di Sant'Antimo da definire in sede di programmazione organizzativa con l'Ente di formazione</i> <i>L'attività formativa di questo Modulo sarà orientata a sviluppare nei docenti la creatività digitale (making), sviluppare il pensiero computazionale e la creatività: coding, gioco e robotica. Si privilegerà l'espressione personale: audio, video e animazioni nonché la comunicazione con le immagini (grafica digitale).</i></p>

Rete di scopo RETECASA
Rete delle scuole di Sant'Antimo e Casandrino

4. ASPETTI METODOLOGICI

<p>L'attività formativa del GdF con l'esperto</p>	<p>Sono previsti per ogni modulo: 1 incontro Introduttivo di 4 ore e 4 incontri di 3 ore ciascuno. Agli incontri partecipano tutti i docenti del GdR e GdF. All'esperto è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali e soprattutto fornire strumenti e indicazioni operative per l'applicazione nella didattica. Egli, perciò, fornirà, al termine di ogni intervento, piste di lavoro e di approfondimento per le attività di laboratorio e ricerca-azione e la documentazione da studiare on-line per ambedue i moduli formativi. Durante le attività in presenza sono necessari: LIM ovvero Videoproiettore con PC, se non è disponibile l'aula di informatica. È consigliabile che i docenti portino il proprio PC.</p>
<p>L'attività di Laboratorio del GdF</p>	<p>Sono previsti per ogni modulo: 3 incontri di attività di laboratorio di 2 ore ciascuno L'attività di approfondimento del GdF avviene sia on-line (3 ore) con lo studio individuale dei documenti e degli approfondimenti indicati dall'esperto, sia in attività di laboratorio. Queste ultime saranno organizzate dai docenti di ciascuna scuola per studiare e condividere esercitazioni e materiali, anche in preparazione delle attività di coordinamento dell'autoformazione nel proprio istituto. Tali incontri (3 di 2 ore) saranno organizzati e coordinati dal Referente dell'istituto.</p>
<p>L'Attività di Autoformazione</p>	<p>Le attività di Autoformazione dei restanti docenti delle singole scuole sono organizzate come attività di laboratorio, di studio, approfondimento e produzione, secondo la modalità della ricerca-azione. Esse si svolgeranno nella sede della scuola polo di ciascun modulo. Sono previsti: 3 incontri di attività di autoformazione di 3 ore ciascuno per modulo. I docenti saranno organizzati in due gruppi (non più di 20 docenti per gruppo per modulo) secondo indicazioni operative del Referente del GdR della scuola. I docenti, durante tali attività, saranno guidati dai docenti del GdF della scuola (3 docenti per Modulo). 3 incontri di laboratorio di 3 ore ciascuno per modulo alternati con quelli di autoformazione. I compiti per le attività degli incontri saranno determinati dal gruppo del GdF sulla base delle indicazioni dell'esperto. I gruppi potranno essere articolati con la presenza di docenti di più ordini di scuola.</p>
<p>L'approfondimento on-line</p>	<p>Per tutta l'attività sono previste anche ore (3 + 7) di attività di studio ed approfondimento on-line su materiali e documenti forniti dall'esperto e pubblicati sulle piattaforme digitali di ciascuna istituzione scolastica. Per la formazione on-line sarà utilizzato uno spazio web riservato.</p>
<p>Prodotti</p>	<p>Al termine del corso di formazione potranno essere previsti, su indicazione dell'esperto, le seguenti tipologie di prodotti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione di UdA per lo sviluppo di competenze digitali, eventualmente da sperimentare durante il corso dell'anno; 2. Attività di insegnamento-apprendimento innovative disciplinare ovvero interdisciplinari con l'introduzione della multimedialità o delle TSI nell'azione didattica; 3. Prodotti digitali per il miglioramento dell'apprendimento e i processi di individualizzazione; 4. La sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento digitali; 5. L'uso di software specifici per gli apprendimenti digitali; 6. Prodotti multimediali per l'introduzione della Flipped classroom; <p>(...)</p>

Rete di scopo RETECASA
Rete delle scuole di Sant'Antimo e Casandrino

6. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Monitoraggio	Il monitoraggio in ingresso, in itinere e in uscita si avvarrà di appositi strumenti allo scopo di controllare il processo, evidenziarne le criticità al fine di normalizzare e ottimizzare l'andamento; i dati saranno convertiti in un report finale da pubblicizzare attraverso i canali istituzionali.
Valutazione	<p>Saranno presi in considerazione sia dati quantitativi sia qualitativi. I primi saranno desunti, secondo il sistema Servqual, da questionari somministrati all'inizio, durante e al termine dell'attività di formazione. I secondi saranno invece rilevati da interviste e focus group organizzati da alcuni componenti del GdR. Saranno, ovviamente, presi anche in considerazione, anche i prodotti dei gruppi di lavoro e che costituirà la principale documentazione dell'attività formativa</p> <p>L'esperto, al termine dell'attività, dovrà predisporre una relazione conclusiva dell'attività realizzata in cui fornirà anche indicazioni valutative dei processi e dei prodotti.</p> <p>La ricaduta sulle attività di insegnamento-apprendimento dell'attività formativa sarà a cura dei gruppi di valutazione interni a ciascuna istituzione scolastica.</p> <p>Le attività di monitoraggio e valutazione di tutta l'attività formativa è affidata ad un docente di ogni scuola sulla base delle indicazioni del GdR</p>

7. PUBBLICIZZAZIONE

Pubblicizzazione e documentazione	La pubblicazione e diffusione tra tutti i docenti della rete dei prodotti realizzati dai gruppi è affidata all'Ente di formazione, anche attraverso piattaforma e-learning dedicata.
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. TEMPI DI REALIZZAZIONE

Tempi di realizzazione	Il progetto potrà iniziare nel mese di ottobre 2017 (almeno 1 incontro per modulo) e si dovrà concludere entro il mese di dicembre 2017.
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. COSTI

DESCRIZIONE	N. RISORSE	n ore	Costo orario	TOTALE €
Coordinatore del Progetto	1	20	€ 41,32	€ 826,40
Ideazione e progettazione (ENTE ESTERNO)	1	10	€ 41,32	€ 413,20
Esperti (ENTE ESTERNO)	8	16	€ 41,32	€ 5.288,96
Coordinatori di scuola (GdR)	7	10	€ 25,82	€ 1.807,40
Coordinamento lavori di gruppo	16	9	€ 25,82	€ 3.718,08
Collaboratori scolastici per moduli GdF	8	25	€ 16,59	€ 3.318,00
ATA per moduli autoformazione	8	10	€ 16,59	€ 1.327,20
Assistenti amministrativi	2	14	€ 19,25	€ 539,00
DSGA	1	15	€ 24,55	€ 368,25
Monitoraggio e valutazione	7	5	€ 41,32	€ 1.446,20
Documentazione e pubblicizzazione (ENTE ESTERNO)	7	5	€ 41,32	€ 1.446,20
Materiali di consumo				€ 300,00
TOTALE				€ 20.798,89