

MONITORAGGIO

DOCENTI NEOASSUNTI
2017/2018

REGIONE: Campania



Relatore: DS dott. Giovanni De Rosa

Anno 2016-2017

15 POLI



Anno 2017-2018

28 POLI

28 Poli provinciali



Il raddoppio del numero dei poli
ha costituito un interessante
cambiamento per i docenti che hanno
potuto seguire i corsi senza fastidiosi
spostamenti

3494 docenti in formazione sul territorio campano



- Provincia di **AVELLINO**

IPSSEOA Doria	iscritti	159
L.C. "Parzanese"	"	37
I.C. "Palatucci"	"	62
- Provincia di **BENEVENTO**

ITI "Lucarelli"	"	69
IIS "Fermi" Montesarchio	"	82
IC "San Marco dei Cavoti"	"	49

- Provincia di **CASERTA**

L. "Manzoni"	iscritti	191
L.S. "Fermi" Aversa	"	260
L.S. "Da Vinci"	"	93
L. "Garofano"	"	55
ISS "Taddeo da Sessa"	"	46
- Provincia di **NAPOLI**

IS "Pagano Bernini"	"	283
ITIS "Ferraris"	"	204
IC "Scialoja Cortese"	"	173
IC "Forio 1"	"	46
IS "G. Falcone"	"	101
IC "Amanzio-Ranucci..	"	195
IS "Torrente"	"	283
ISIS "Europa"	"	204
ITI "E. Medi"	"	140
IIS "A. Tilgher"	"	145
ITS "L. Sturzo"	"	164
- Provincia di **SALERNO**

IS "S.C. da Siena"	"	136
L. "don C. La Mura"	"	98
L. "Bonaventura Rescigno"	"	132
L.S. "Medi"	"	146
IIS "E. Corbino"	"	67
IPSAR "Ancel Keys"	"	95

Le iscrizioni ai diversi poli sono state gestite mediante l'uso della piattaforma docensNet



***CAMPANIA FORMAZIONE

accedi Rete DocensNet

[Pagina iniziale](#)

[Scrivi allo staff](#)

[Documenti](#)



Presentazione

AVVISO

Per chi non è riuscito ad iscriversi ai Laboratori Formativi in Presenza entro il termine previsto, può contattare lo 0818582524.

Si informa i docenti neoassunti che solo dopo l'avvio dei corsi, con il consenso dei poli prescelti, sarà eventualmente possibile essere abilitati all'uso della piattaforma per scopi didattici

La chiusura delle iscrizioni è prevista per il giorno 23 febbraio



Documenti

[MIUR.AOODRCA.REGISTRO_UFFICIALE\(U\).0002476.29-01-2018\[1\].pdf](#)

[Ambiti territoriali - Avellino](#)

[Ambiti territoriali - Benevento](#)

[Ambiti territoriali - Caserta](#)

[Ambiti territoriali - Napoli](#)

[Ambiti territoriali - Salerno](#)



Monitoraggio

La valutazione del gradimento ha mirato a conoscere il livello di qualità percepito dai partecipanti con riferimento a diversi aspetti della situazione formativa

Organizzazione e Servizi

Utilità

Interesse e partecipazione

Conduttori laboratori

Interesse specifico per i temi

Visiting

Aspetti da migliorare

Ordine di preferenza delle tematiche

Organizzazione e Servizi

I partecipanti hanno dato una valutazione che variava da 1 a 5 secondo la seguente tabella di corrispondenza

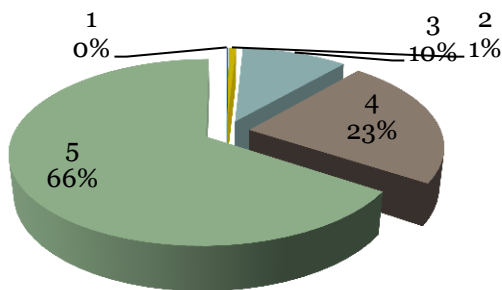
1 = per niente

2 = poco

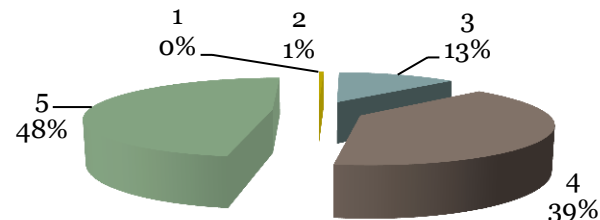
3 = abbastanza

4 = molto

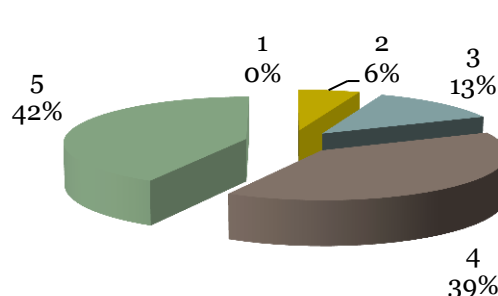
5 = moltissimo



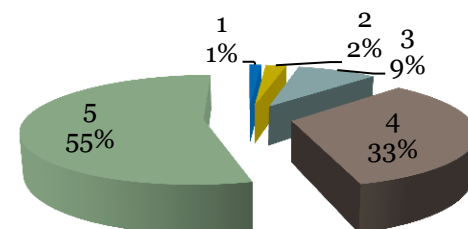
1. La sede del corso è risultata facilmente raggiungibile



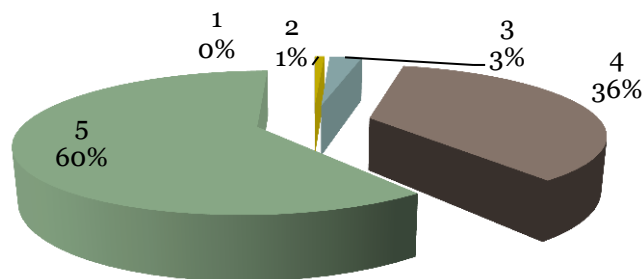
2. I locali utilizzati per il corso erano funzionali e confortevoli



3. Le attrezzature erano adeguate



4. L'assistenza da parte del personale non docente è stata presente



5. L'accoglienza è stata in generale garbata

Organizzazione e Servizi

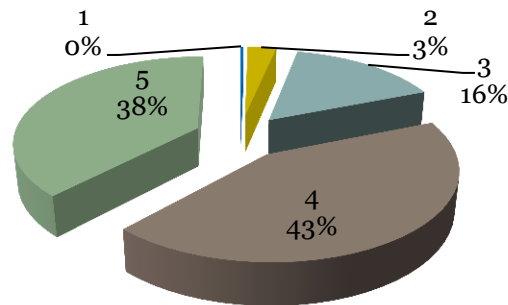


Tutti gli elementi organizzativi: le sedi, i locali, le attrezzature e il personale preposto all'accoglienza hanno soddisfatto la maggioranza dei partecipanti ai corsi.

In media, *l'85%* ha espresso giudizi che indicano un gradimento che varia da *molto a moltissimo*

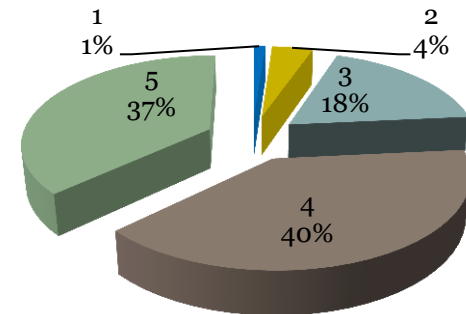
Utilità

In questa sezione si è valutato quanto l'offerta sia stata coerente con le necessità formative dei docenti e con le loro aspettative.

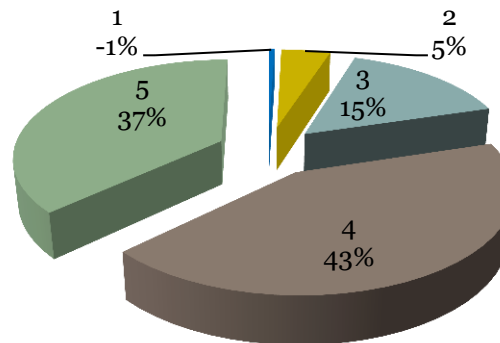


1. Gli obiettivi enunciati sono stati congruenti rispetto ai contenuti del corso

2. I contenuti formativi erano rispondenti agli interessi professionali



3. I contenuti proposti erano applicabili e concreti



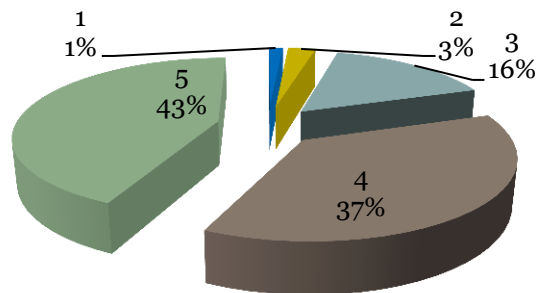
Utilità



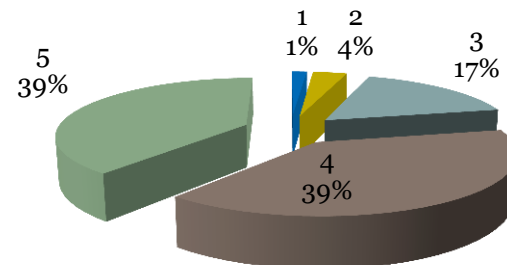
Anche nel giudizio dei contenuti e degli obiettivi del corso le opinioni sono state positive, una percentuale che si attesta a circa il 79% dichiara di valutare “molto” o “moltissimo” la congruenza fra gli obiettivi enunciati ed i contenuti del corso, la corrispondenza fra i contenuti e gli interessi professionali e la concretezza e l'applicabilità dei contenuti proposti

Interesse e partecipazione

- L'80% dei partecipanti è stato interessato dai contenuti
- Il 78% si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue conoscenze
- Il 93% si è sentito inserito in un clima che facilitava lo scambio
- Il 77% ha trovato interessanti le attività proposte

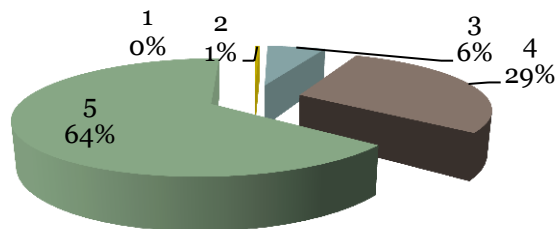


1. E' stato interessato dai contenuti

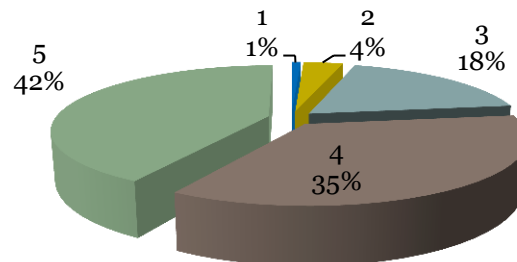


2. Si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue conoscenze

3. Ha potuto intervenire liberamente durante le lezioni



4. Ha trovato interessanti le attività proposte



Interesse e partecipazione



Per ogni aspetto sottoposto a giudizio la valutazione è stata decisamente positiva per più del 75% dei docenti in formazione. Graditi in generale i contenuti, ma soprattutto i modi e le forme di veicolare i temi proposti.

Il clima d'aula stimolante creato ha determinato una crescita nei partecipanti e un ambiente favorevole allo scambio di informazioni e di esperienze

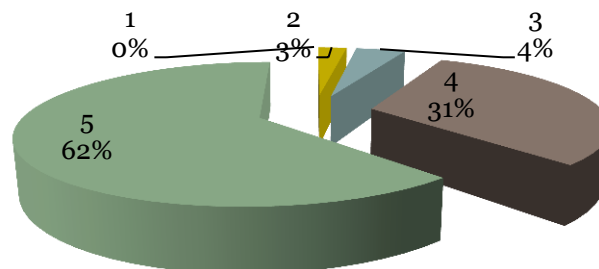
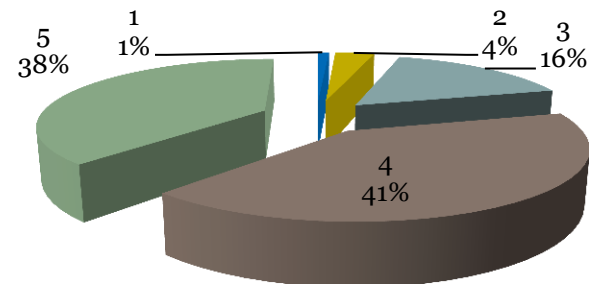
Conduttori laboratori

Conduttori di gruppi

Requisiti:

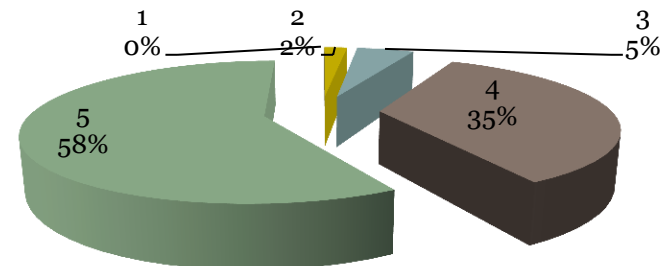
- Competenze specifiche
- Disponibilità all'ascolto
- Capacità di comunicazione
- Creatività e flessibilità

1. Lo stile di conduzione dei docenti è stato, complessivamente, accattivante



2 I conduttori sono stati disponibili

3. Il clima d'aula è stato positivo



Conduuttori laboratori



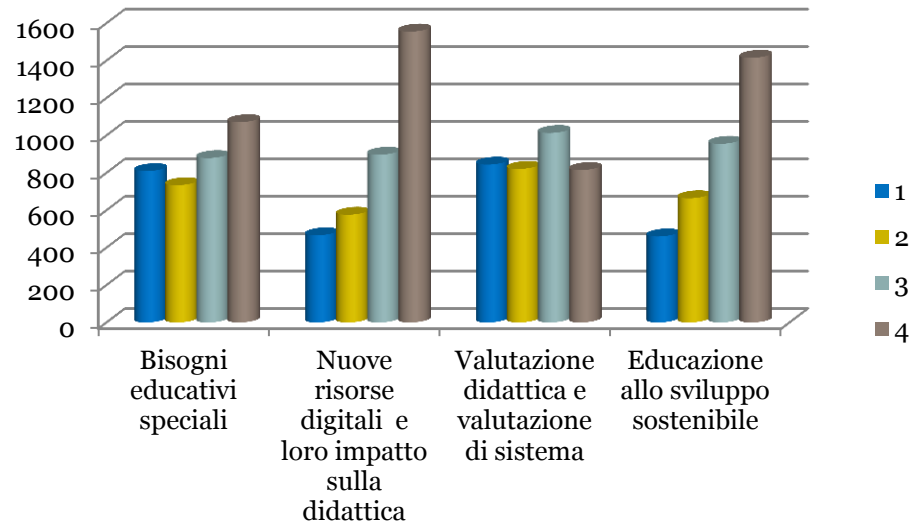
Dall'analisi dei risultati emerge una altissima percentuale di giudizi positivi sulla **professionalità** dei conduuttori dei laboratori.

Eccellente quindi la scelta dei dirigenti nell'individuare persone competenti e motivanti da impegnare nel delicato compito di guidare i laboratori formativi

Interesse specifico per i temi trattati



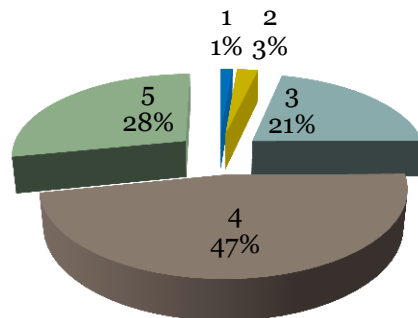
Quale tema è più
interessante?



Chiedere ai corsisti di mettere in ordine di gradimento le 4 tematiche trattate ha consentito di stabilire che “**le nuove risorse digitali e il loro impatto sulla didattica**” è, in assoluto, la tematica più gradita. La percentuale così alta, quasi il **50%**, indica che a ritenere interessante l’argomento sono sia docenti relativamente giovani e con poca esperienza che docenti già avvezzi all’uso delle nuove tecnologie

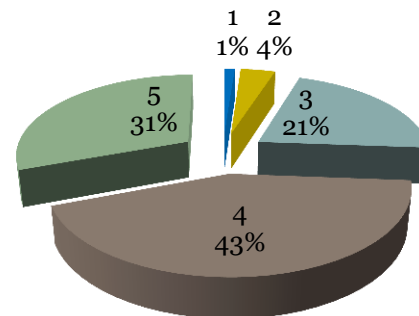
Interesse specifico per i temi trattati

I risultati rappresentati nei grafici esprimono valutazioni alte sia per gli spunti forniti che per l'applicabilità degli argomenti alla vita lavorativa e questo a prescindere dalla pregressa conoscenza dell'argomento affrontato.

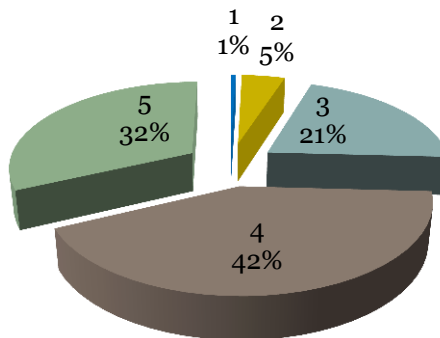


2. Le tematiche affrontate sono state quelle che si aspettava

3. Ha ritenuto costruttivo il modo di affrontare le tematiche



4. le attività proposte erano applicabili nella sua vita lavorativa



Interesse specifico per i temi trattati



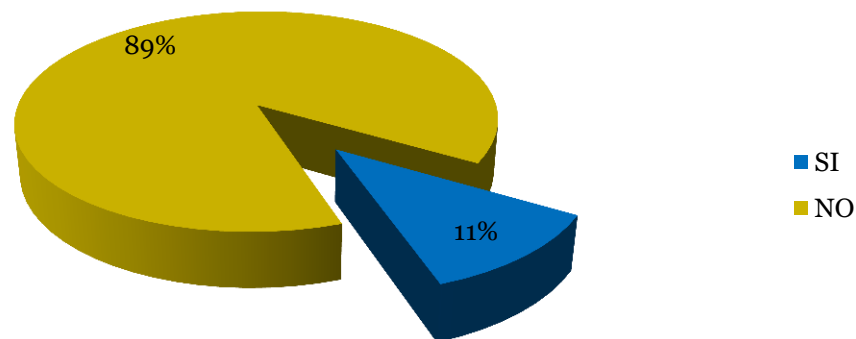
Sui risultati di questo segmento pesano considerazioni di vario genere.

I docenti avevano alle spalle differenti situazioni e per tale motivo erano molto **diverse** anche **le attese e le esigenze formative**.

Molti corsisti hanno vissuto come “**forzata**” la proposta dei temi da affrontare che non avevano potuto scegliere.

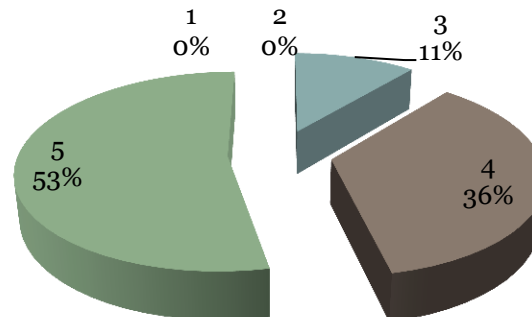
Rilevante l’**interesse** e il **favore** con il quale è stata accolta la tematica “**Educazione allo sviluppo sostenibile**”.

Visiting

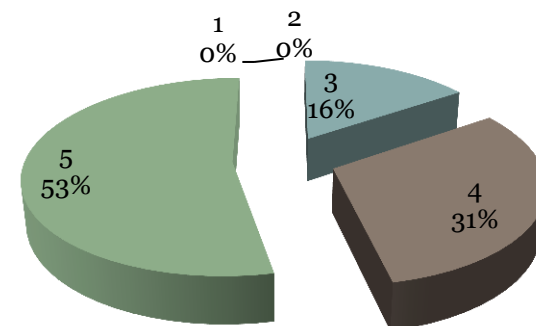


Elemento caratterizzante dell'edizione 2017-2018 del corso di formazione “docenti neoassunti” è stata la possibilità di sostituire tre dei laboratori formativi con visite dei docenti a scuole “ad alta intensità innovativa”. L'esperienza ha coinvolto circa l'11% dei docenti in formazione, privilegiando, tra i richiedenti, chi aveva una scarsa esperienza nel settore scolastico: 0, 1, 2 anni di pre-ruolo.

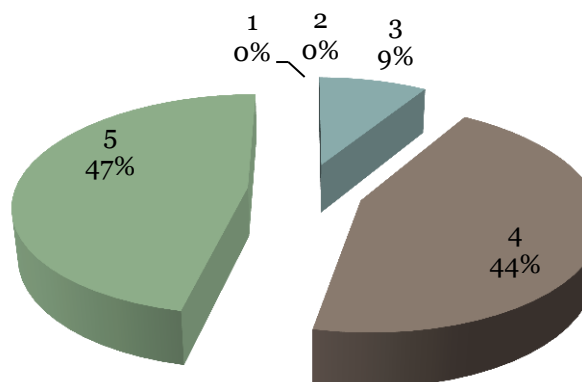
Il Visiting visto dai partecipanti



1.L'iniziativa è da considerarsi interessante



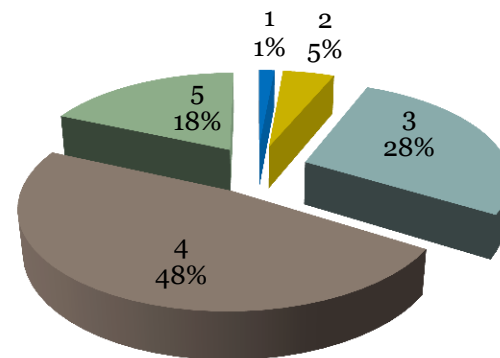
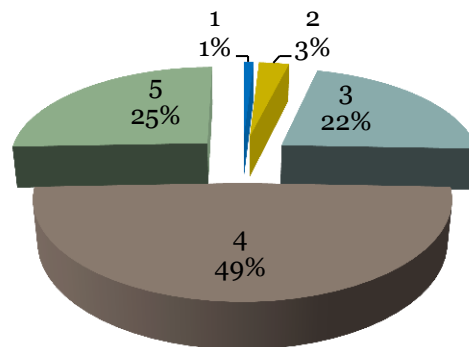
2.Gli incontri sono stati organizzati con attenzione



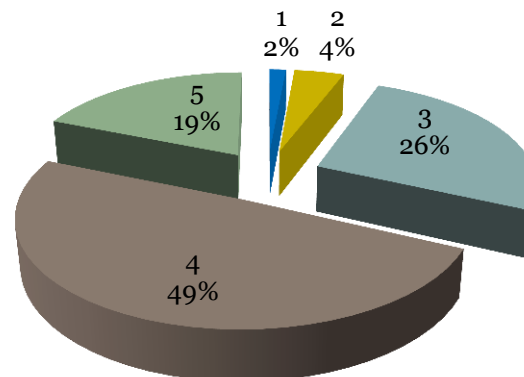
3.Le attività proposte sono state varie e riproducibili

Il Visiting visto da chi ha ascoltato il report dei partecipanti

**1.L'iniziativa è da considerarsi
interessante**



**2.Gli incontri sono stati organizzati con
attenzione**



**3.Le attività proposte sono state varie
e riproducibili**



Visiting

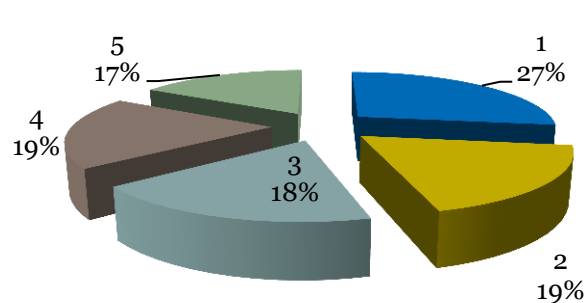


Le attività proposte sono state reali occasioni di assistere a lezioni innovative. La maggior parte degli incontri sono avvenuti in aule in cui si svolgeva una lezione e in cui gli alunni interagivano con i docenti in modi alternativi alle classiche lezioni, con l'uso di strumenti digitali e la condivisione di rubriche valutative.

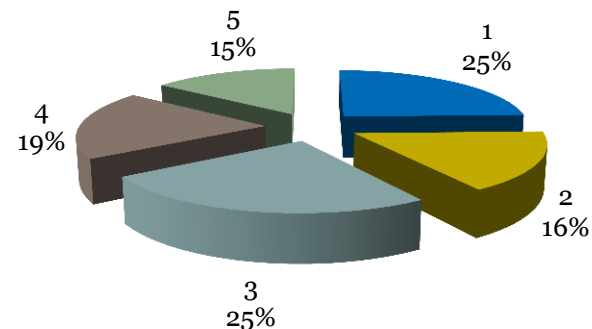
L'esperienza è stata ritenuta **altamente stimolante** e **formativa** e l'entusiasmo è stato trasmesso agli altri docenti durante gli incontri predisposti per la condivisione dei report sul visiting, tanto che i grafici precedenti mostrano risultati più che positivi e valutazioni solo di poco inferiori per i docenti che non hanno partecipato direttamente all'esperienza

Aspetti da migliorare

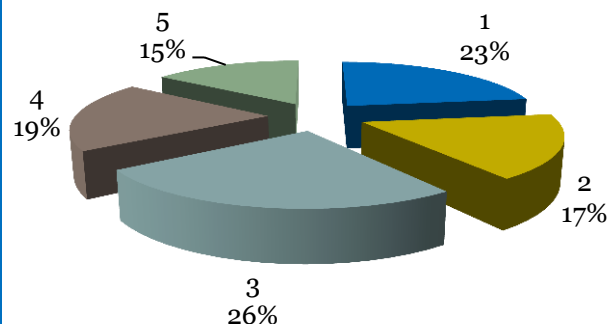
Il successo di un'azione formativa dipende anche da dettagli diversi dai semplici contenuti o dal modo in cui essi sono somministrati.



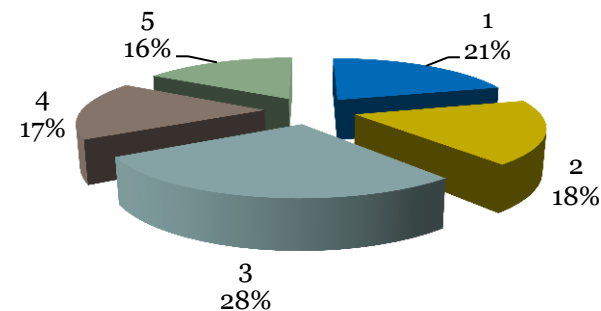
1. Organizzazione



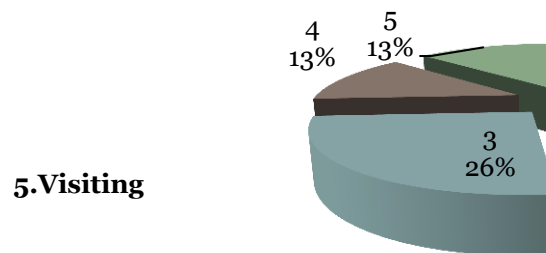
2. Durata del corso



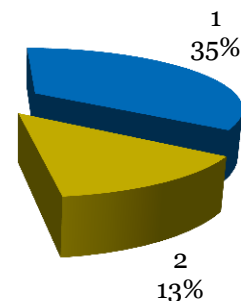
3. Contenuti



4. Materiale didattico



5. Visiting



Aspetti da migliorare

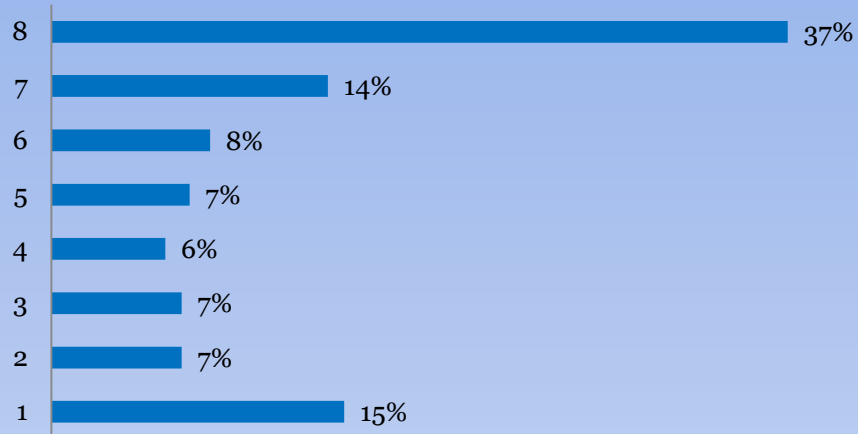


Le percentuali dei docenti che non modificherebbero per niente gli aspetti considerati:

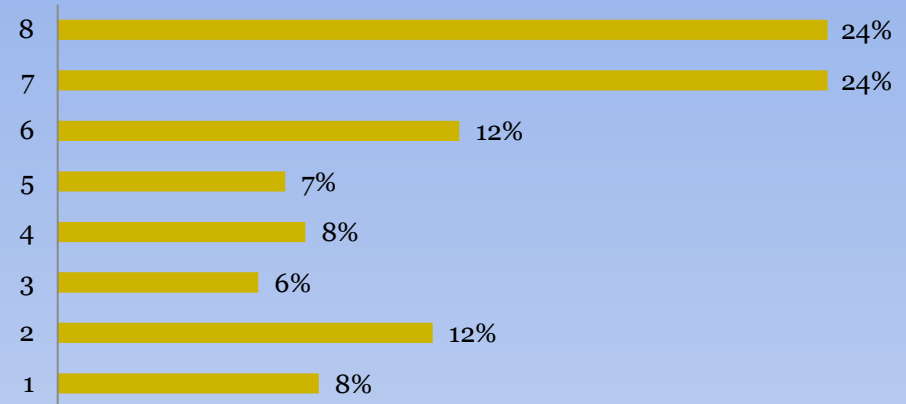


Uno spunto per riflettere

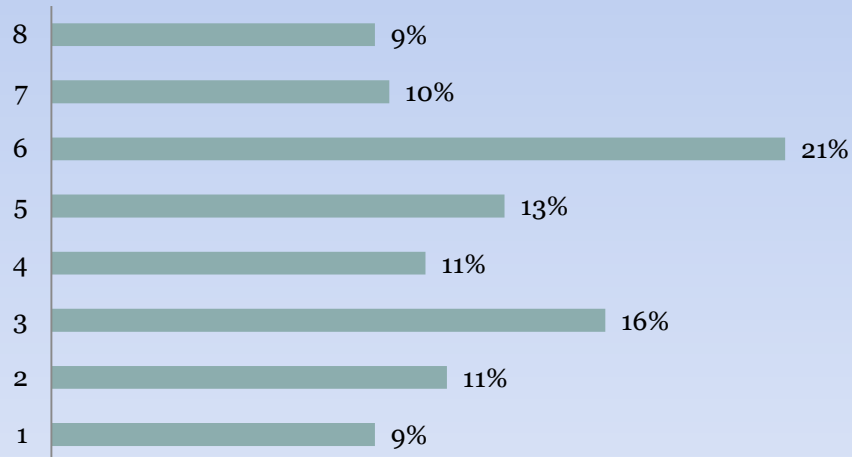
a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica



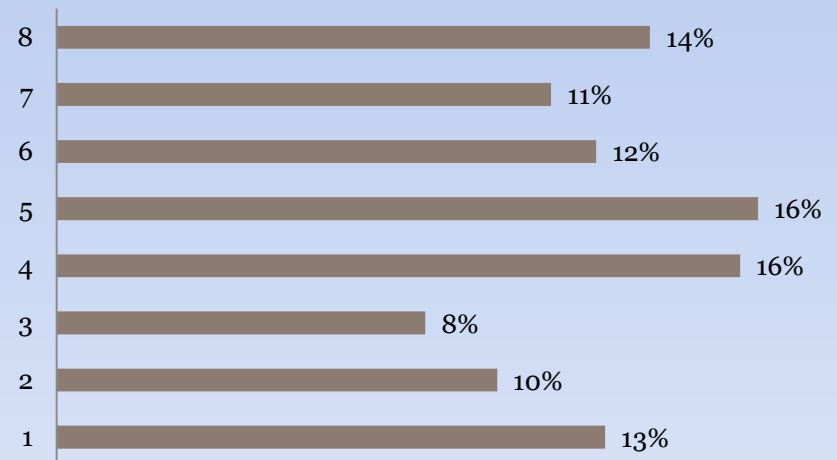
b. gestione della classe e problematiche relazionali



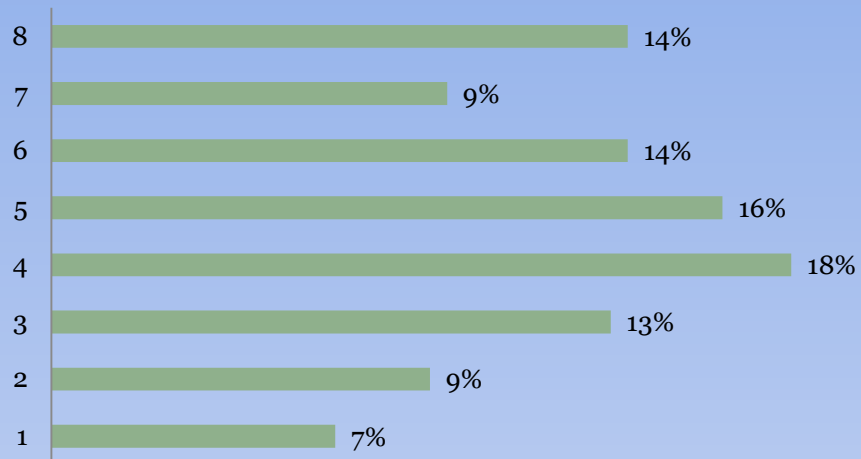
c. valutazione didattica e di sistema



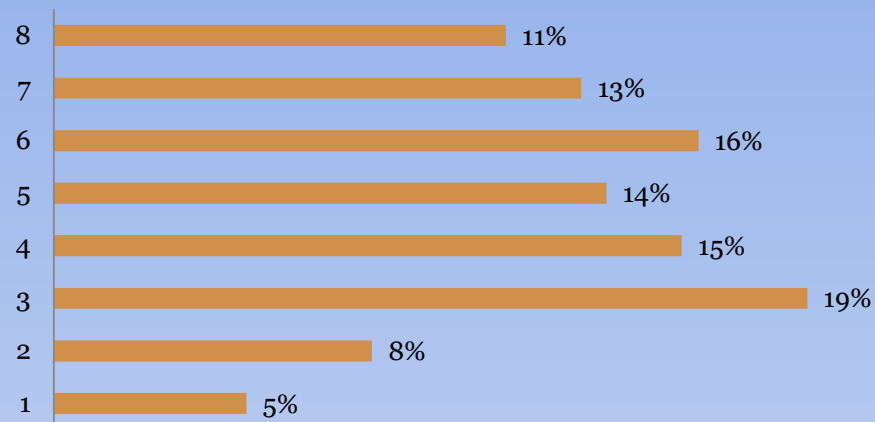
d. bisogni educativi speciali



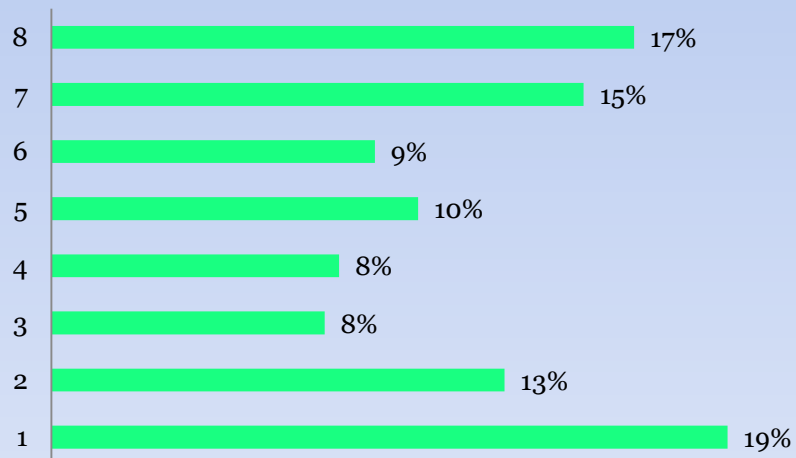
e. contrasto alla dispersione scolastica



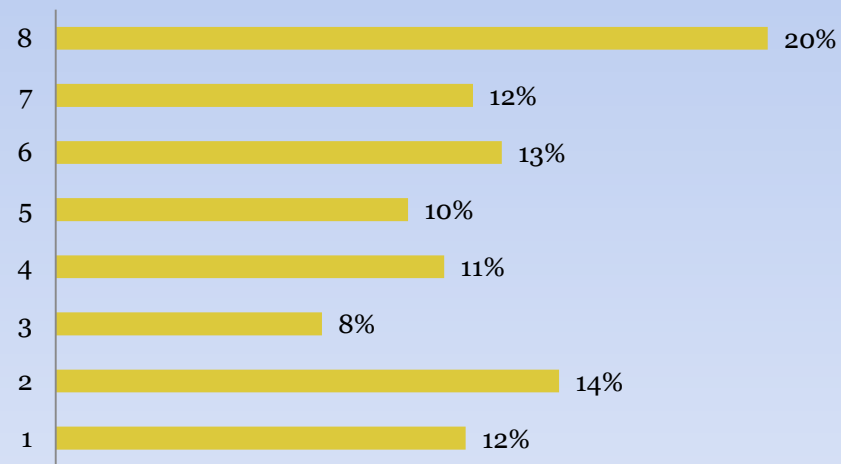
f. inclusione sociale e dinamiche interculturali



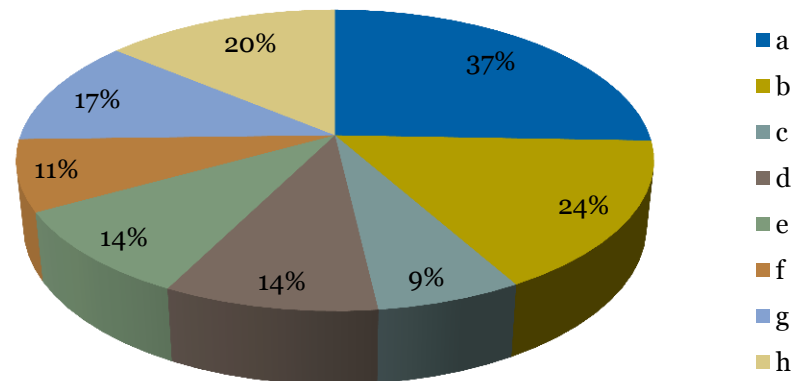
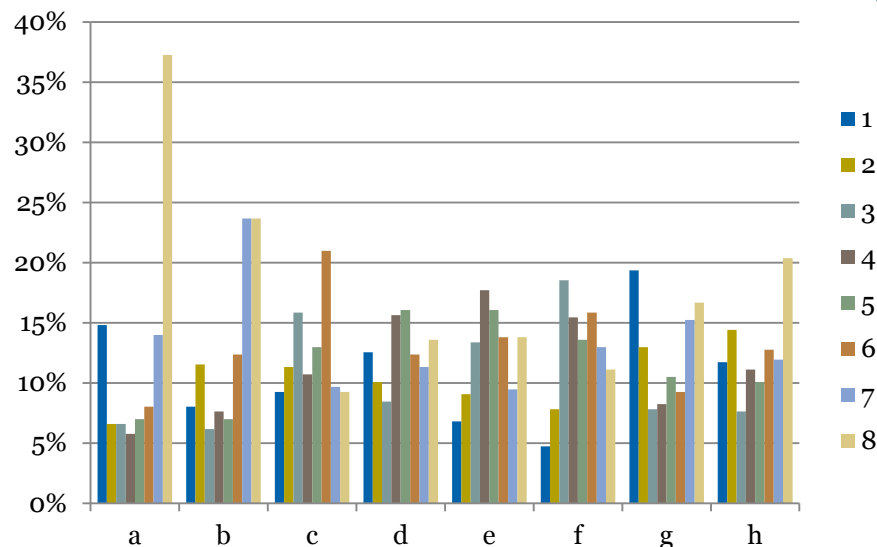
g. orientamento e alternanza scuola-lavoro



h. buone pratiche di didattiche disciplinari



Quali sono le tematiche preferite?



A conferma di quanto già rilevato testando il gradimento delle tematiche oggetto dei laboratori formativi proposti, l'argomento che maggiormente interessa i docenti neoassunti è “le nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”

Conclusioni



- Interesse e curiosità per la nuova attività di “VISITING”
- Perplexità per la formazione di gruppi misti con docenti provenienti da ordini di scuole diverse
- Delusione per la offerta “poco replicabile” per i docenti della scuola dell’infanzia
- Entusiasmo e grande partecipazione alla forma laboratoriale data agli incontri sulle tematiche proposte
- Grande attenzione e coinvolgimento per il tema “Educazione allo sviluppo sostenibile”

GIUDIZIO COMPLESSIVO



Aumento punti di erogazione

Visiting

**Nuova tematica
(sviluppo
sostenibile)**



**Limitato numero di
ore per ciascun
laboratorio**

**Struttura troppo
rigida del percorso
formativo**

Il piano di formazione 2018-2019

spunti di
riflessione



**Rendere strutturale
l'attività di visiting**



**Organizzare gruppi
omogenei per ordini di
scuola**



**Incrementare il numero
di ore da destinare a
ciascun laboratorio**



**Distribuire in un tempo
più disteso le attività in
presenza**