

## **DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE UMANE**

**AREA DI APPRENDIMENTO: DIRITTO ED ECONOMIA**

### **1. FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO**

**Classi prime:** - Acquisire la capacità di vivere in relazione agli altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza, responsabilità e solidarietà; - Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici e economici, dei rapporti sociali e delle regole che le organizzano; - Capire la dimensione giuridico-economica dei rapporti sociali.

**Classi seconde:** - Acquisire la consapevolezza che i rapporti sociali trovano il loro fondamento nei rapporti giuridico-economici; - Essere in grado di comprendere un messaggio orale e scritto proveniente dai mas-media, saperlo spiegare ed esprimere un giudizio critico; - Acquisire un linguaggio giuridico-economico appropriato e sapersi esprimere in maniera chiara e corretta; - Essere in grado di cogliere i fondamenti dell'organizzazione sociale della quale si è protagonisti come cittadini e soggetti economici.

### **2. OBIETTIVI SPECIFICI**

**Classi prime:** - Conoscere i termini fondamentali del linguaggio giuridico-economico ed essere in grado di utilizzarli; - Acquisire il concetto di norma nei suoi aspetti giuridico-sociali ed essere in grado di coglierne il significato cogente; - Conoscere l'evoluzione storica della società nei suoi aspetti giuridico-economici; - individuare i settori di attività prevalenti sul territorio e i fondamentali operatori economici.

**Classi seconde:** - Conoscere i presupposti e i caratteri della Costituzione e saperli confrontare con quelli dello Statuto Albertino; - Essere in grado di individuare le libertà contenute nella nostra Carta costituzionale nonché le matrici storiche e culturali a essa sottese; - Capire l'organizzazione e il funzionamento dello Stato, sia sotto l'aspetto giuridico che economico; - Essere in grado di utilizzare correttamente i principali termini delle discipline giuridico-economiche.

### **3. CONTENUTI ESSENZIALI:**

**DIRITTO:**

**Classi prime:** - Le norme giuridiche e il diritto; - Le fonti del diritto e loro gerarchia: cenni sulla costituzione italiana; fonti di produzione e fonti di cognizione; - Ordinamento giuridico e rami del diritto; - Diritto naturale e diritto positivo; - Interpretazione delle norme;- I soggetti del diritto : persone fisiche e persone giuridiche; capacità giuridica e capacità di agire - Il rapporto giuridico; delle libertà fondamentali previste nella costituzione

- Gli oggetti del diritto; la famiglia nell'ordinamento italiano; Lo Stato: caratteri generali; funzioni dello Stato e ruolo degli organi costituzionali .

**ECONOMIA:** - definizione di economia politica – bisogni, beni e servizi – l'attività economica e la ricchezza – gli operatori del sistema economico – i flussi tra gli operatori economici – l'attività economica delle famiglie – i fattori della produzione – Stato e servizi pubblici – i sistemi economici: liberista, collettivista, economia mista.

**Classi seconde:** - Lo Stato e i suoi elementi; - La formazione dello Stato italiano; - La Costituzione repubblicana: struttura e principi fondamentali; - I rapporti civili, etico-sociali, economici e politici nella Costituzione; - Il Parlamento; - Il Governo; - Il Presidente della Repubblica; - La Magistratura; - La Corte Costituzionale; - Il mercato dei beni; - Le forme di mercato; - Il mercato della moneta; - La contabilità nazionale; - Lo sviluppo economico.

**ECONOMIA:** il mercato dei beni – le diverse forme di mercato – mercato del lavoro e disoccupazione – la moneta: funzioni e tipi di moneta – il valore della moneta – l'inflazione: causa ed effetti – L'intervento dello Stato nell'economia.

#### 4. VERIFICHE E VALUTAZIONE

**Vengono adottati i seguenti strumenti di verifica:**

- compiti tradizionali; - interrogazioni; - test.

Sono previste almeno due verifiche per quadrimestre, di cui una scritta, più il costante accertamento del livello di acquisizione dei contenuti, mediante frequenti domande a risposta breve.

La consegna delle prove corrette avviene entro 15 giorni dalla somministrazione.

La valutazione delle prove orali è comunicata agli alunni immediatamente, o al massimo entro il successivo giorno di lezione. Nel valutare si tiene conto:

- dell'impegno dimostrato;
- della correttezza espositiva;
- dei progressi effettivamente riscontrati rispetto alla situazione di partenza;
- della capacità di analisi, sintesi e rielaborazione dei contenuti;
- della capacità di operare collegamenti all'interno della stessa disciplina o tra discipline diverse.

Nella definizione del voto quadrimestrale, inoltre, si considerano:

- la puntualità nel rispetto degli impegni domestici;
- l'interesse alla lezione e della cura nel prendere appunti;
- la tempestività nel reperire informazioni circa i compiti assegnati dalla docente e nel dotarsi degli strumenti di lavoro in caso di assenza dalle lezioni.

#### 5. METODOLOGIA E SUSSIDI

**Metodi utilizzati in ambito cognitivo:**

- Lezione frontale;
- Esercitazione in classe;
- Lavori di gruppo;
- Richiesta di interventi da posto;
- Proposte di problemi concreti e ricerca di soluzioni non codificate;

- Assegnazione di lavoro individuale domestico;
- Correzione in classe dei lavori assegnati;
- Studio guidato;
- Verifica della comprensione degli argomenti trattati.

**Strumenti utilizzati:**

- Libro di testo;
- Testi di altri autori;
- Lavagna luminosa;
- Computer;
- Appunti.