

Facciamo Scuola Moscati

(fondi donati dal gruppo Consiglio Regionale M5S - Campania)
Rete Ca.Sa.

LEVELS OF INCLUSION



COMMUNITY

Social inclusion is physical, emotional, intellectual, spiritual, and quality of life



CONNECTION

Emotional inclusion is beyond physical presence to relationship



CONTRIBUTION

Intellectual inclusion is the dignity of contributing to the community



CONTEMPLATION

Spiritual Inclusion is the pursuit of meaning and purpose



COMPREHENSIVE

Comprehensive Inclusion happens with good health, quality of life, and where necessary a cure

FormiAmo docenti, genitori e figli

Vision

La format idea, prevede l'informazione, la formazione e il trasferimento di competenze relativi ai **diritti** degli alunni con bisogni educativi speciali per dirigenti, docenti, personale ATA, famiglie e pari, in linea con la Convenzione ONU 2006 (Legge n. 18/2009).

Prevede, altresì, la strutturazione di un board (**GLI** territoriale sperimentale coerente con quanto disposto dal D. Lgs. 66/17) inteso come rete interdipendente tesa a distribuire equamente tra i nodi il valore aggiunto di sistema generato (Bardach, 1998) e a stabilire criteri di valutazione multidimensionali congiunti (Francesco Longo - CERGAS).

Struttura

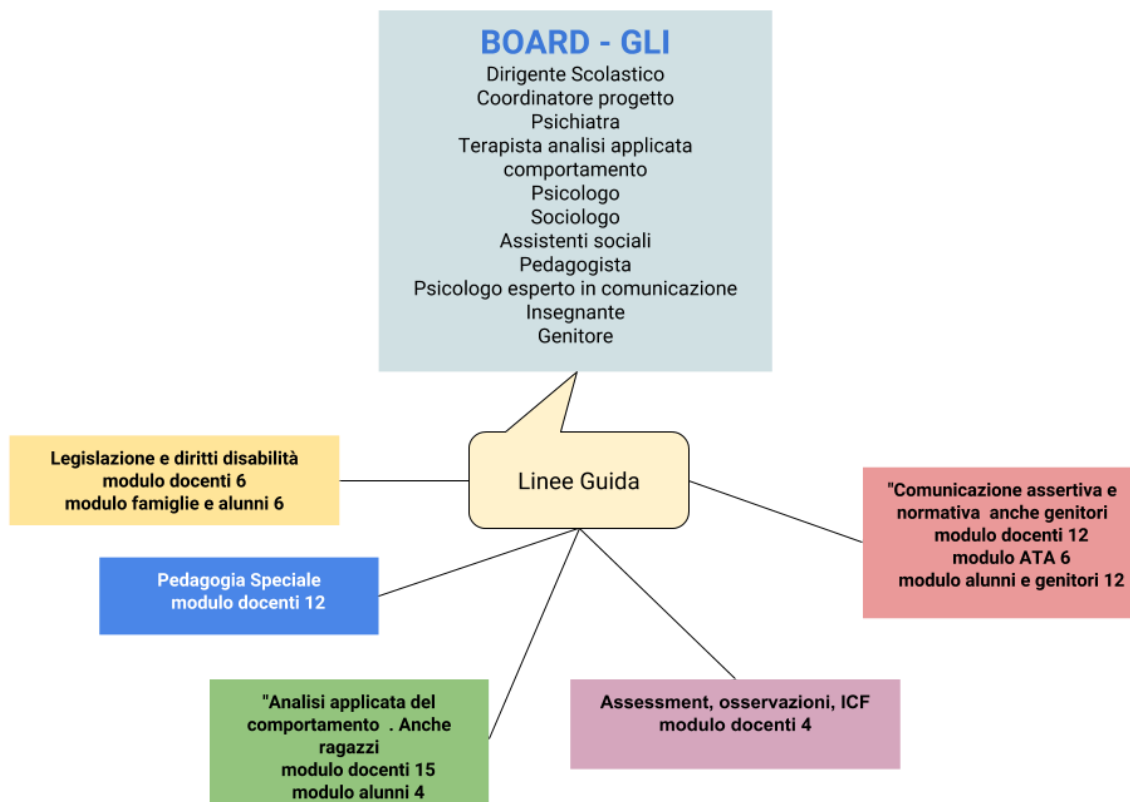
Sono previsti:

- n. 3 incontri **operativi** del board (ex ante, itinere, ex post) in cui tutti gli 8 dirigenti scolastici della rete Ca.Sa. e/o loro collaboratori/delegati, gli esperti clinici (psichiatra, docente universitario, psicologo, terapeuta, sociologo, NPIA, assistente sociale), un rappresentante dei docenti e uno dei genitori, si occuperanno di scrivere delle linee guida;
- n. 5 laboratori di FormAzione supervisionati dal board nei processi e negli impatti in classe (81 ore complessive - docenti, personale ATA, famiglie e pari)

Formazione MOD 1 Legislazione e diritti disabilità aula con lim e wifi
Legislazione e diritti disabilità modulo famiglie e alunni 3 24 tra alunni e genitori
Formazione MOD 2 Pedagogia Speciale aula con lim e wifi
Pedagogia Speciale 48 docenti - 6 per scuola
Formazione MOD 3 Analisi applicata del comportamento aula con lim e wifi
Analisi applicata del comportamento 48 docenti - 6 per scuola divisi in 2 gruppi da 24 per 15 ore cad 12 alunni (6 ore)

Formazione MOD 4 Assessment, osservazioni, ICF aula con lim, aula con lim e wifi
Assessment, osservazioni, ICF 48 docenti - 6 per scuola
Formazione MOD 5 Comunicazione assertiva e normativa aula con lim e wifi
Comunicazione assertiva e normativa 48 docenti - 6 per scuola divisi in 3 gruppi da 16

Formazione MODULO ATA Normativa e Comunicazione assertiva aula con lim e wifi		
Comunicazione assertiva e normativa 16 collaboratori scolastici	Formatori a titolo gratuito a carico FISH	4 ore



Esiti

Creare prassi condivise (strumenti standardizzati) facilmente utilizzabili da docenti, personale ATA, famiglie e pari basate su criteri di:

- social inclusion
- emotional inclusion
- intellectual inclusion
- spiritual inclusion
- comprehensive inclusion

consentendo alla rete famiglia/scuola/politiche, sociali di redigere un progetto di vita (Legge 328/2000 o anche non) teso a sbloccare il potenziale sociale e umano della persona con bisogni educativi speciali proiettandolo verso l'empowerment personale e l'autodeterminazione.

Board Scientifico	
Dott. Felice Morra	psichiatra ASL NA1
Dott. Carmen Mosca	Terapista analisi applicata comportamento - direttore scientifico coop Alier
Dott. Agnese Silvestre	Psicologa
Dott. Francesca Siciliano	Psicoterapeuta - analisi applicata comportamento
Dott. Daniele Romano	Sociologo - Presidente FISH Campania
Prof. Franco Biancardi	Pedagogista - professore Università SOB
Dott. Lia Cecere	Psicoterapeuta - esperta in comunicazione
Dott. Elena Sia	Insegnante e Psicologa - esperta in comunicazione
Prof. Giuseppe Pagano	Dirigente Scolastico IS Moscati
Gennaro Pezzurro	coordinatore del progetto
Dott. Caterina Toraldo	Npia asl na2
Vincenza Cammisa	Responsabile Politiche Sociali Comune di Sant'Antimo
Rappresentante Genitori	(in attesa di adesioni)